

# Curso internacional

## Teorías y métodos contemporáneos para la medición de pobreza multidimensional

*Invierno de 2021*



## Generalidades

**Curso internacional:** Teorías y métodos contemporáneos para la medición de pobreza multidimensional

**Dirigido a:** Investigadores y estudiantes de posgrado

**Fecha de inicio:** Lunes 22 de noviembre de 2021

**Fecha de término:** Viernes 3 de diciembre de 2021

**Horario:** 9:00 – 12:00 h (hora del centro Ciudad de México)

15:00 – 18:00 h (hora de Reino Unido)

**Días:**

- Primera semana: Tres días a la semana (Lunes, Miércoles y Viernes) con tres sesiones de una hora por día. 45 min exposición. 15 min de preguntas y respuestas.
- Segunda semana: Cuatro días a la semana (Lunes, Miércoles, Jueves y Viernes) con tres sesiones por día. 45 min exposición. 15 min de preguntas y respuestas.

**Modalidad:** Distancia

## Requisitos para obtener constancia

- Acreditar el curso
- Contestar cuestionario de opinión al finalizar el curso

## Metodología de enseñanza-aprendizaje:

**Estrategias de aprendizaje:** discusión las teorías y métodos contemporáneos para la medición de pobreza multidimensional, debate, estadística básica y análisis de datos.

**Recursos técnicos:**

- Equipo de cómputo o dispositivo móvil que cuente con soporte de audio y video (entrada y salida)
- Uso de la plataforma Zoom
- Software: R (versión 4.0 o superior)
- Conexión a internet
- Cuenta de correo electrónico



## Criterios de evaluación del curso

El curso da lugar a una evaluación individual que se basa en los siguientes aspectos:

- Asistir al 80% de las sesiones (mínimo).
- Desarrollar los ejercicios que se abordarán a lo largo del curso.

## Objetivos del curso

Introducir y discutir las teorías y métodos contemporáneos para la medición de pobreza multidimensional. Durante dos semanas académicas nacionales e internacionales brindarán una revisión crítica de las distintas escuelas de medición de pobreza; discutirán las ventajas y desventajas de las medidas actuales e ilustrarán el uso de técnicas estadísticas para el escrutinio empírico de los índices multidimensionales de pobreza.

## Antecedentes

El indicador 1.2 de los Objetivos del Desarrollo Sostenible (ODS) asigna a los países la responsabilidad de medir pobreza en todas sus dimensiones. En América Latina (AL), algunos países cuentan con índices oficiales de pobreza multidimensional que recuperan la tradición de medición de los 70s y 80s basada en el enfoque necesidades básicas insatisfechas. Aunque esto ha significado un importante avance en la región, los índices multidimensionales existentes tienen un alto error de medición, tienden a capturar pobreza rural o crónica y no reflejan las necesidades de la región en el Siglo XXI. Las implicaciones de estos aspectos han pasado parcialmente desapercibidas y los índices actuales raramente cumplen con el principio 4 del reporte Atkinson sobre la importancia de utilizar medidas estadísticamente válidas. La falta de datos explícitamente diseñados para medir pobreza, la desconexión entre teoría y datos, y la poca claridad sobre métodos adecuados y robustos para el escrutinio empírico de los índices actuales son retos que enfrentan las oficinas de estadística y comunidad académica para producir índices válidos de pobreza.

La literatura tanto teórica como aplicada contemporánea para la medición de pobreza ha avanzado en la resolución de estos problemas que impiden la producción de índices válidos de pobreza. Sin embargo, estos hallazgos no siempre están al alcance de las oficinas de estadística, estudiantes de posgrado y académicos en la región. Por tanto, es necesario acercar a distintas instituciones y actores al conocimiento actual y de punta en medición de pobreza puesto que el alto error de medición tiene consecuencias importantes para la construcción de perfiles de pobreza, análisis de pobreza a nivel de áreas pequeñas, diseño y evaluación de políticas, y conclusiones sobre cambios de la prevalencia de pobreza en el tiempo.



## Políticas de permanencia en el curso

- Tratarse siempre con respeto (no decir ni escribir groserías en la sesión o chat)
- Respetar el orden de la sesión de trabajo
- Seguir las indicaciones del responsable del curso
- Entrar puntual a la sesión de trabajo
- Cumplir en tiempo y forma con los trabajos solicitados por el responsable del curso

## Planta docente

*Profesor David Gordon (Universidad de Bristol, Reino Unido)*

Profesor de justicia social y pobreza en la Universidad de Bristol en el Reino Unido. Actualmente encabeza el Instituto de Pobreza en la misma universidad y el Centro Peter Townsend para el estudio internacional de la pobreza. Es la principal autoridad a nivel mundial en el estudio de la pobreza desde el enfoque de privación relativa de Peter Townsend. Ha dedicado más de 30 años al análisis internacional de la pobreza multidimensional y trabajó por mucho tiempo con el profesor Peter Townsend en la medición de pobreza en el Reino Unido. Entre sus contribuciones más destacadas están: la medida global de pobreza multidimensional infantil para UNICEF en 2003, la medida oficial de pobreza multidimensional de la Unión Europea (2012). También fue miembro del grupo Río de Naciones Unidas para medición de pobreza (2006) y fue parte del grupo de expertos para el diseño de la medida oficial de pobreza multidimensional mexicana del Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (CONEVAL). Sus aportaciones al estudio de la pobreza en el mundo han sido tales que en 2018 la Academia Británica de Ciencias lo hizo miembro- logro máximo en ciencias sociales en el Reino Unido.

*Profesor Luis Beccaria (Universidad General Sarmiento, Argentina)*

Doctor en Economía por la Universidad de Cambridge. Su trabajo en los 1980s fue pionero en medición de pobreza multidimensional a nivel mundial con una de las primeras implementaciones del enfoque de Necesidades Básicas Insatisfechas (NBI). Ha ocupado altos cargos en la Comisión Económica para Latinoamérica y el Caribe (CEPAL), fue miembro del Grupo de Río (2006) de expertos para la medición de pobreza.



*Joanna Mack (Open University. Reino Unido)*

Investigadora visitante en la Open University en Reino Unido y co-editora de la revista de pobreza y justicia social. Joanna Mack creó, a partir del enfoque de pobreza relativa, lo que hoy se conoce como el método consensual de privación para medir pobreza. Sus intereses principales actuales es la diseminación de conocimiento sobre pobreza y exclusión social y ha sido parte decisiva del proyecto de pobreza y exclusión social de la Universidad de Bristol.

*Profesor Fernando Cortés (FLACSO, UNAM-PUED)*

El Profesor Fernando Cortés es doctor en Ciencias Sociales con especialidad en Antropología Social por el CIESAS. Su trayectoria le ha valido el nombramiento de consejero para UNICEF. En 2005 fue nombrado Profesor Emérito por la Flacso y desde 2007 es Investigador emérito del Sistema Nacional de Investigadores del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología en México. Uno de los grandes aportes de Fernando Cortés a la ciencia y a la sociedad mexicanas ha sido el desarrollo de la metodología para la medición de la incidencia e intensidad de la pobreza implementada por el CONEVAL.

*Dr. Enrique Delamonica (UNICEF – NY)*

Economista por la Universidad de Buenos Aires con estudios de posgrado en Columbia y New School en NY. Desde los 1990s ha trabajado para UNICEF en diversos proyectos de análisis y medición de pobreza infantil desde el enfoque de derechos de la infancia. Actualmente es el especialista de estadística senior en UNICEF NY. Ha participado como miembro del Programa Comparativo de Investigación en Pobreza (CROP).

*Dr. Gill Main (University of Leeds, Reino Unido)*

Se incorporó a la Universidad de Leeds en 2015 y antes de ellos trabajo en el centro de investigación de política social de la Universidad de York. Sus intereses de investigación se concentran en pobreza infantil, exclusión social y medición de bienestar subjetivo. Esta particularmente interesada en las perspectivas de la infancia y sus familias sobre la pobreza infantil. Ha realizado diferentes proyectos con sociedad civil y el sector público que combinan encuestas con análisis cualitativo para entender las dinámicas de la pobreza infantil.



*Dr. Curtis Huffman (UNAM-PUED)*

Ha sido docente en la UNAM, El Colegio de México y la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales. En el servicio público mexicano sostuvo el cargo de Subdirector en la Dirección de Evaluación de Impacto del Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social. Sus publicaciones incluyen capítulos en libros sobre economía y filosofía de la ciencia, así como artículos publicados en México y el extranjero. Entre sus más recientes publicaciones sobre teoría y herramientas cuantitativas para el análisis causal se incluye, en coautoría con Edwin van Gameren, “Covariate Balancing Inverse Probability Weights for Time- Varying Continuous Interventions,” en el *Journal of Causal Inference* (2018). Es miembro del Sistema Nacional de Investigadores.

*Dr. Héctor Nájera (UNAM-PUED, Universidad de Bristol, Reino Unido)*

Doctor en Política Social en el Centro de Estudios de Pobreza y Exclusión social de la Universidad de Bristol, Reino Unido. Trabajó como Investigador Asociado Senior en la Universidad de Bristol en el Centro de Estudios de Pobreza y Exclusión Social (2016-2019). Fue miembro del equipo responsable de la creación, producción y validación la medida oficial de pobreza multidimensional de la Unión Europea-EUROSTAT- considerada como el estándar de oro en medición de pobreza. Ha recibido distintos grants del Economic and Social Research Council (ESRC) para colaborar con países en América Latina, África y el Pacífico del Sur en el desarrollo de medidas de pobreza adulta e infantil basadas en el enfoque de Townsend y el método consensual. Ha sido consultor de distintos organismos internacionales como UNICEF (Fiji, Uganda y Nueva York) y PNUD (Fiji) para el análisis demográfico y espacial de pobreza y exclusión social. Ha participado en docencia en la Universidad de Bristol a nivel posgrado (Métodos cuantitativos y medición de pobreza) y ha impartido talleres de medición y análisis de pobreza a miembros de oficinas de estadística de más de 10 países.

*Dr. Marco Pomati (Universidad de Cardiff, Reino Unido)*

Obtuvo su doctorado en la Universidad de Bristol en el Centro de estudios de pobreza y exclusión social. Actualmente es parte del Centro Q-Step que busca mejorar las habilidades de estadística de los estudiantes en ciencias sociales. El Dr. Pomati participó en el equipo responsable de la creación, producción y validación la medida oficial de pobreza multidimensional de la Unión Europea-EUROSTAT-. Ha recibido distintos fondos para investigaciones de pobreza, bienestar subjetivo y malnutrición infantil.



*Dr. Rod Hick. (Universidad de Cardiff, Reino Unido)*

Tiene la posición de lector en política social en la escuela de ciencias sociales de la universidad de Cardiff y es co-editor de la revista de pobreza y justicia social. Sus intereses de investigación son la conceptualización, medición y análisis de pobreza, seguridad social y el enfoque de capacidades. Actualmente, es líder de un proyecto sobre las conexiones entre la vivienda y pobreza en el contexto europeo. En 2015 ganó el premio al mejor artículo por parte de la fundación para los estudios internacionales de seguridad social.

*Dr. Rich Harris (Universidad de Bristol. Reino Unido)*

Tiene un doctorado en geografía social y se interesa en la aplicación de métodos cuantitativos (estadística espacial). Su trabajo se concentra en cómo el espacio se concibe e incorpora en los modelos estadísticos y en el manejo geográfico de datos. Además, sus trabajos abordan desde una perspectiva de métodos mixtos los problemas contemporáneos de la geografía social en el Reino Unido.

*Ana Laura Fernandez (Universidad General Sarmiento, Argentina)*

Magíster en Ciencia Política y Sociología por la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales y Licenciada en Economía por la Universidad de Buenos Aires. Actualmente se desempeña como investigadora-docente en el Área de Economía del Instituto de Ciencias de la Universidad Nacional de General Sarmiento. Es profesora de posgrado en la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales, la Universidad Nacional de San Martín y la Universidad Nacional de Tres de Febrero. Es profesora adjunta regular de grado en la Universidad de Buenos Aires y la Universidad Nacional de General Sarmiento. Especialista en mercado laboral, distribución del ingreso y pobreza. Sus investigaciones se enfocan en la estructura y dinámica del mercado de trabajo y en los efectos de la dinámica laboral y de la política social sobre la distribución del ingreso y las condiciones de vida.

*Dr. Shailen Nandy (Universidad de Cardiff, Reino Unido)*

Doctor en política social por la Universidad de Bristol. Se incorporó a la Universidad de Cardiff en 2016 donde es profesor de asignatura de posgrado y licenciatura en ciencias sociales. Previamente trabajó en la Universidad de Bristol donde fue miembro del Centro Peter Townsend para la investigación internacional de la pobreza. Fue parte del equipo que produjo el informe de UNICEF del 2004 sobre la pobreza infantil a nivel global. En los últimos años su investigación se ha enfocado en los distintos aspectos de desarrollo internacional, pobreza y estrategias antipobreza. Ha tenido distintos proyectos financiados por el gobierno del Reino Unido sobre malnutrición y medición de pobreza en Uganda. También ha trabajado con colegas de CRONICAS en Perú sobre las dinámicas de la malnutrición.



## Programa de trabajo

### *Primer día 22 de noviembre de 2021 - Historia y presente de la medición de pobreza*

- Inauguración del evento. Rolando Cordera. Coordinador del PUED. David Gordon. Bristol Poverty Institute
- Historia y actualidad de la medición de pobreza a nivel mundial. Profesor David Gordon. Director del Bristol Poverty Institute.
- Historia y actualidad de la medición de pobreza en Latinoamérica. Profesor Luis Beccaria. Universidad Nacional de General Sarmiento. Argentina
- Teorías y medición: Conexión entre las teorías para definir pobreza y la teoría de la medición. Profesor Fernando Cortés y Héctor Nájera. PUED-UNAM.

### *Segundo día 24 de noviembre de 2021 - Teorías para la definición y medición de pobreza*

- Teoría y aplicación del enfoque de privación relativa. David Gordon. Bristol Poverty Institute.
- Derechos humanos e infancia: Pasado y futuro de la medición desde UNICEF Enrique Delamonica. UNICEF. New York
- Teoría de capacidades para el estudio de pobreza. Rod Hick. Cardiff University

### *Tercer día 26 de noviembre de 2021 - Tradiciones para la medición de pobreza*

- Derechos sociales y medición de pobreza: La experiencia en México. Profesor Fernando Cortés. PUED-UNAM
- Revisión crítica del marco axiomático e índices multidimensionales. Curtis Huffman. PUED-UNAM.
- Método consensual de privación: Experiencias a nivel mundial. Shailen Nandy. Cardiff University.

### *Cuarto día 29 de noviembre de 2021 - El carácter científico de la medición de la pobreza*

- Debates: Axiomas, error de medición y escrutinio empírico. Curtis Huffman y Héctor Nájera. PUED-UNAM.
- Confiabilidad y medición de pobreza. Héctor Nájera. PUED-UNAM
- Validez y medición de pobreza. Héctor Nájera. PUED-UNAM





*Quinto día 1 de diciembre de 2021 - Temas selectos de análisis de pobreza*

- Nuevos enfoques: NBI y método consensual Buenos Aires. Ana Laura Fernández. Universidad Nacional de General Sarmiento.
- Pobreza infantil y pobreza relativa. Gill Main. University of Leeds.
- Difusión e impacto de cifras de pobreza en grandes audiencias. Joanna Mack. Open University

*Sexto día 2 de diciembre de 2021 - Cómputo de confiabilidad y validez*

- Escrutinio empírico de medidas de pobreza: Validez y confiabilidad. Héctor Nájera. PUEB-UNAM.

*Séptimo día 3 de diciembre de 2021 - Temas selectos de análisis cuantitativo (Por confirmar)*

- Principios de análisis espacial. Rich Harris. University of Bristol
- Estimación de pobreza a nivel áreas pequeñas. Marco Pomati. Cardiff University
- Medición de pobreza y comparabilidad entre grupos y en el tiempo. Héctor Nájera. PUEB-UNAM.